

L'association et son fonctionnement (2)

Public visé : Cycle 3. Niveau Cours Moyen.

Compétence (en référence aux programmes 2008 et au Socle Commun de connaissances, de compétences et de culture).

Compétence 6 : Compétences sociales et civiques :

Connaissances : les règles fondamentales de la vie démocratique (la loi, le principe de la représentation, le suffrage universel, le secret du vote, la décision majoritaire et les droits de l'opposition) dont l'apprentissage concret commence à l'école primaire dans diverses situations de la vie quotidienne.

Attitudes : Au terme de son parcours civique scolaire, l'élève doit avoir conscience de la valeur de la loi et de la valeur de l'engagement.

- Ce qui implique :
- La conscience de ses droits et devoirs.
 - La conscience de l'importance du vote et de la prise de décision démocratique.
 - La volonté de participer à des activités civiques.

Déroulement de la séquence

1 Objectifs • Comprendre le fonctionnement d'une association.

2 Modalités de travail

Les enfants sont répartis en groupe de travail, chaque groupe ayant à travailler sur une des thématiques de la vie associative.

- Lecture et échanges autour d'une thématique de la vie associative.
- S'informer et échanger des informations.

Consignes : Temps 1

- Par groupe, lisez le document proposé, cherchez-en toutes les informations utiles. Préparez votre intervention pour que vos camarades des autres groupes comprennent ce sur quoi vous avez travaillé.

Temps 2

- Chaque groupe expose son travail, explique aux autres ce qu'il a compris.

Temps 3

- Répondre aux questions par écrit.

3 Evaluation • Les réponses aux questions sont correctes.

Bibliographie sitographie



ici Guide de l'association expliquée aux enfants.

site <http://fr.wikidia.org/wiki/Association>

L'association et son fonctionnement (2)

THÉMATIQUE A
**LA DÉCLARATION
LE JOURNAL OFFICIEL**

L'association et son fonctionnement (2)

THÉMATIQUE B
LES STATUTS

Pour qu'une association fonctionne bien, on doit définir

L'association et son fonctionnement (2)

THÉMATIQUE C
**LOI DE 1901
BUT NON LUCRATIF**

L'association et son fonctionnement (2)

THÉMATIQUE D
**LE COMITÉ DIRECTEUR
LE BUREAU**

Pour pouvoir gérer une association, les adhérents élisent

L'association et son fonctionnement (2)

THÉMATIQUE E
L'ASSEMBLÉE GÉNÉRALE

Une fois élus, on définit avec les membres adhérents

L'association et son fonctionnement (2)

THÉMATIQUE F
**LE BUDGET ET
LES SUBVENTIONS**

La personne responsable du budget d'une association est le **trésorier** ou la **trésorière**.
Elle compte l'argent qui est déposé sur le compte et celui qui est dépensé pour acheter du matériel ou organiser des activités.

On utilise souvent des tableaux à plusieurs colonnes pour gérer un budget :

Une colonne pour donner des explications, pour savoir à quoi a servi l'argent dépensé ou d'où vient l'argent gagné :
C'est la colonne du libellé.

Une colonne pour compter les sommes dépensées :
C'est la colonne des charges.

Une colonne pour compter l'argent gagné :
C'est la colonne des crédits.

Lorsqu'une association a besoin d'argent pour organiser des activités, elle peut en demander à une autre association, à la mairie ou au Conseil Général par exemple.

On appelle cela une **subvention**.
Une subvention ne peut être versée qu'à une association pour un projet, mais pas à une personne seule.

Exemples :

Que penses-tu du tableau suivant ?

Libellé	Charges	Crédits	Nouvelle situation
Argent restant de l'année dernière (le report)			100,00
Facture du boulanger pour l'achat du gôdter de vendredi		50,00	50,00
Vente des photos de la classe de CM2	100,00		150,00