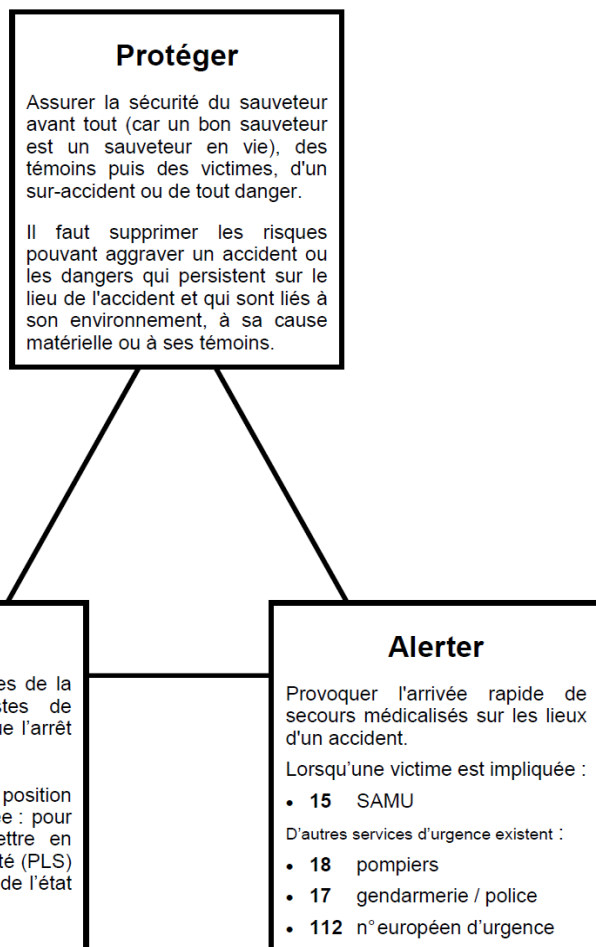


Conduite à tenir en cas d'urgence



Comité Départemental USEP de la Loire
 6, rue Buisson — BP 50514 — 42007 SAINT ETIENNE CEDEX 1
 ☎ (04) 77 49 54 85 — usep42@laligue.org — www.usep42.fr

ADULTES ACCOMPAGNATEURS



● Connaître l'USEP

L'USEP (Union Sportive de l'Enseignement du Premier degré) est la fédération sportive scolaire au sein de la Ligue de l'enseignement qui a pour objectifs le développement physique de l'enfant et la promotion du jeune sportif citoyen.

L'action de l'USEP vient en complément de l'EPS (Education Physique et Sportive) à l'école, en temps scolaire et hors temps scolaire.

● Le sport que nous voulons !

Éducation Le sport est éducatif et civique.	Culture Le sport permet de partager une culture sportive commune.	Bien-être Faire du sport, c'est se sentir bien dans son corps et dans sa tête.	Rencontre La rencontre des autres fait partie du sport.
Identité Le sport contribue au respect de chacun.	Plaisir Le sport permet l'épanouissement de chacun.	Innovation Les disciplines sportives évoluent et doivent être adaptées à tous.	Association Chacun adhère librement à l'association.
Expression Chacun peut s'exprimer dans l'activité physique de son choix.	Apprentissage Dans les activités physiques, on apprend tout au long de la vie.		Engagement Chaque licencié peut prendre des responsabilités.

Chaque année, l'USEP organise des rencontres qui sont souvent l'aboutissement du travail effectué en classe.

Elles permettent aux enseignants d'évaluer les apprentissages sportifs et les comportements des enfants.

C'est pourquoi « votre rôle » consiste à guider les enfants (en veillant en particulier aux conditions de sécurité) sans « faire » à leur place.



Quelques recommandations pour vous aider !

● Avant la rencontre

Vous certifiez être couvert(e) par une assurance :

- Responsabilité civile
- Individuelle accidents

Les rencontres USEP sont préparées dans la classe (contenus physiques, accueil des autres classes, déplacement dans une autre école). Renseignez-vous auprès de l'enseignant sur :

- le déroulement de la rencontre.
- les rôles des enfants.
- les rôles des adultes et en particulier le vôtre.

Vous pourrez peut-être préparer la rencontre avec les enfants.

● Au début de la rencontre

Ayez un équipement adapté à l'activité.

Demandez la liste des enfants.

Faites l'appel pour vérifier les présences et connaître les enfants qui vous sont confiés. Si possible, ne soyez pas avec le groupe de votre enfant.

Vérifiez que les équipements individuels des enfants sont adaptés à la nature de la rencontre.

Prenez connaissance des consignes auprès de l'enseignant si vous n'avez pu le faire avant.

Dans le cas d'une randonnée, munissez-vous d'une trousse de secours basique et de moyens de communication.

Votre 1^{er} souci : la sécurité de tous !

● Pendant la rencontre

Respectez scrupuleusement les consignes données par l'enseignant.

Sachez comment – et où – joindre à tout moment l'enseignant ainsi que le poste de secours.

Ne prenez pas d'initiative pédagogique personnelle sans en avoir référé à l'enseignant.

Gérez votre groupe de telle sorte que tous les enfants :

- soient dans votre champ visuel,
- restent groupés pendant les déplacements,
- connaissent et respectent les consignes de sécurité propres à chaque atelier.

En cas d'organisation par ateliers, ne « libérez » les enfants qu'au signal convenu à l'avance avec l'enseignant.

Ne prenez pas la place des enfants. Ne les aidez pas trop.

Les situations proposées ont été pensées par les enseignants : placer les enfants devant des problèmes à résoudre est souvent un acte volontaire. Même s'ils sont en difficulté, laissez-les agir, rechercher des solutions. N'intervenez qu'en cas de problème portant notamment sur la sécurité.

Ne laissez jamais votre groupe seul !

● Après la rencontre

Participez et faites participer les enfants au rangement.

Rendez compte à l'enseignant du déroulement de la sortie et signalez-lui les éventuels incidents survenus.

Participez au moment convivial.