

L'association et son fonctionnement (1)

Public visé : Cycle 3. Niveau Cours Moyen.

Compétence (en référence aux programmes 2008 et au Socle Commun de connaissances, de compétences et de culture).

LPC : palier 2 Compétence 1 : La maîtrise de la langue française :

- Lire : repérer dans un texte des informations explicites, lire des documents de natures diverses.

Compétence 6 : Compétences sociales et civiques :

- Connaître les principes et fondements de la vie civique et sociale.

Déroulement de la séquence

1 Objectifs

- Lire un organigramme.
- Comprendre les statuts d'une association.
- Ordonner des informations.

2 Modalités de travail

- Lecture des statuts de l'association.
- Débat collectif autour du rôle de l'Assemblée Générale, principe de base de la démocratie.

Consignes : Temps 1

- A partir des statuts de l'association USEP d'école, repère les rôles des personnes dans la vie associative (président, secrétaire, trésorier) et les textes sur lesquels se prononce l'Assemblée Générale (rapport moral, rapport financier, rapport d'activités).
- Cherche les noms des responsables de ton association USEP d'école.
- Réponds aux questions du texte.

Temps 2

- Débat autour du rôle de l'Assemblée Générale : son attachement à la liberté d'expression, son importance dans la vie démocratique argumente et explique tes choix à la classe.

3 Evaluation

- Connaissance du fonctionnement démocratique d'une association.

Prolongements éventuels

Apprendre les procédures du vote.

Bibliographie sitographie



ici Guide de l'association expliquée aux enfants.



site <http://fr.wikidia.org/wiki/Association>

