

la mallette

« SPORT SCOLAIRE ET HANDICAP »



Nous voilà partis sur le chemin de la rencontre, bien sûr « sportive » puisque nous sommes de l'USEP ! Mais c'est aussi de la rencontre avec l'Autre dont il s'agit, cet Autre, si différent quelquefois mais qui nous aide à grandir. Différence, diversité, respect et richesse, voilà ce qui nous intéresse au plus haut point, dans l'esprit humaniste qui nous anime depuis toujours. Cette mallette « sport scolaire et handicap » est un pas vers la rencontre, celle que l'on veut humaine, un pas dans l'histoire de vie de chacune et chacun, quelles que soient les caractéristiques de cette « chacune » ou de ce « chacun ». Avancer vers la connaissance, même à petits pas, mais avancer toujours. Voilà la vraie richesse humaine.

Jean-Michel SAUTREAU - Président de l'USEP Nationale



Par Jacques Giffard, élu national

La question du handicap n'est pas nouvelle pour l'USEP ; depuis longtemps des comités départementaux intégraient dans leur fonctionnement des associations et des enfants d'établissements spécialisés...

La loi du 11 février 2005 dite « loi pour l'égalité des chances, la participation et la citoyenneté des personnes handicapées » impose le principe que « tout enfant est scolarisé dans son école de référence, en priorité en milieu scolaire ordinaire et bénéficie en fonction de ses besoins d'une logique de parcours, dans le cadre de son projet personnalisé de scolarisation ».

La Loi s'impose à toutes les écoles, nous sommes fédération sportive scolaire... et nous sommes républicains, respectueux de la Loi... Il est donc apparu nécessaire au comité directeur national de travailler plus précisément et plus complètement cette question du handicap.

Le 24 janvier 2007, l'USEP invitait à une table ronde des partenaires institutionnels (MEN, MSJS) des fédérations sportives (UFOLEP, FFH, FFSA, UNSS), des syndicats, des fédérations de parents d'élèves, des associations complémentaires de l'école, des représentants des collectivités territoriales, des mouvements d'éducation populaire en énonçant trois questions premières :

- Comment faciliter l'accueil des enfants et des adolescents en situation de handicap dans nos associations ?
- Quelles formes, quels contenus de rencontres proposer pour que tous soient, à leur niveau d'habileté, en même temps concernés ?
- Quel accompagnement pour l'élaboration de projets « citoyens » valorisants et enrichissants pour tous ?

Les échanges lors de cette table ronde ont sensiblement modifié notre manière de penser la question du handicap. Suite à cette table ronde, l'USEP propose la charte « Sport scolaire et handicap » qui sera rapidement signée par de nombreux partenaires.

Depuis une convention nationale multipartite entre le MEN, l'USEP, l'UNSS, la FFSA et la FFH a été signée en décembre 2008. signifiant la forte volonté d'offrir des pratiques sportives à tous les enfants.



Il s'agit maintenant de développer sur tout le territoire des initiatives partagées et partenariales pour :

- permettre l'accès au sport scolaire à tous les enfants sans distinction d'aucune sorte
- permettre la découverte et la pratique de la vie associative pour tous en vue d'un épanouissement personnel dans le cadre d'une vie sociale active.
- concevoir des rencontres accueillant des enfants en situation de handicap dans le plein rayonnement des valeurs de respect, de tolérance et solidarité.
- mettre en place des dispositifs permettant de compenser le handicap dans la pratique sportive et associative.
- sensibiliser l'ensemble des enfants à la question du handicap dans le cadre de la conduite de réflexions, de pratiques et d'échanges.



**L'USEP réalise alors avec ses partenaires, cette mallette, outil pédagogique d'éducation par le sport pour TOUS les enfants pour :**

- ⇒ **Donner un cadre cohérent sur tout le territoire national aux différents projets « Sport scolaire et handicap »,**
- ⇒ **Impulser sur tout le territoire une dynamique favorisant l'accès au sport scolaire pour tous,**
- ⇒ **Favoriser la mise en réseau local avec des partenaires privilégiés à partir des conventions nationales,**
- ⇒ **Mutualiser des travaux USEP existants dans les départements,**
- ⇒ **Apporter de l'aide aux acteurs USEP.**

## On trouvera dans cette mallette

- Des documents de référence, fondateurs d'un cadre cohérent,
- Des ressources permettant une meilleure connaissance de la singularité du public, des structures d'accueil, de l'organisation de la scolarisation des enfants en situation de handicap, des partenaires privilégiés...
- Des fiches d'outils, de réflexions, d'analyses pour sensibiliser enfants et adultes et favoriser le « Vivre ensemble »,
- Des fiches de jeux, d'activités physiques et sportives pour rendre accessible à tous la pratique sportive et associative,
- Des fiches d'analyse de pratiques et rencontres sportives pour inciter à la création et à l'adaptation nécessaire de chaque situation,
- Des outils de communication en vue d'un accueil chaleureux et de réels partages conviviaux,
- Des exemples d'expériences, d'actions conduites dans les associations, les départements, les régions.



**Tout faire pour faire vivre les activités que nous proposons à tous les enfants.  
N'est ce pas là une des meilleures définitions à donner à une mission de service public ?**

# Arborescence CD-ROM

## 1 INTRODUCTION

Présentation de l'USEP  
Propos politiques  
Vidéo de présentation de la mallette  
Dossier de presse  
PowerPoint de présentation de la mallette  
Arborescence du cdrom

## 2 RÉFÉRENCES

Références institutionnelles  
Références USEP "Sport scolaire et handicap"  
Partenaires de l'USEP  
Sigles

## 3 PÉDAGOGIE

Rencontres USEP: Adapter quoi? Comment?  
Fiche "Caractéristiques et approche pédagogique"  
Outil méthodologique pour la rencontre USEP  
Exemples de formations  
Ressources (fiches de jeux, littérature jeunesse, livrets langage des signes, etc...)

## 4 MUTUALISATION

Exemples de Conventions et de Projets Départementaux  
Exemples de fiches de jeux sportifs  
Exemples de rencontres  
Exemples de travaux transversaux  
Exemples de documents de communication

## 5 BIBLIOGRAPHIE

Articles En Jeu, EPS  
Bibliographie générale  
Bibliographie FFSA et FFHandisport  
Éléments graphiques

## Remerciements réseau

Aux élèves de la classe de CM 1- CM2 de Véronique BURY de l'école Louis Guilloux d'Orléans pour les séquences vidéos des jeux de Torball, Sarbacane et Boccia.  
À Agnès REMLINGER, Conseillère pédagogique d'Arts visuels du département de l'Ain pour la création originale du visuel.  
Aux comités départementaux USEP du 01, 14, 43, 45, 47, 55, 71, 89, 91 pour leur contribution aux contenus de la mallette.  
Aux formateurs nationaux USEP pour l'élaboration de fiches de formation.  
Aux membres du pôle ressource « Sport scolaire et handicap » de l'USEP nationale : Pascale MERMET-LAVY, Nelly PERRIN, Céline FOURNIAL, Pascale BOURDIER, Patrick MOREL, Sylvain BARREAU, Bernard DELAHAYE, André QUEHEN, Jacques GIFFARD ainsi qu'à Laurence PIOT et Pierre-Emmanuel BOCCARD  
Aux membres du Comité Directeur National USEP

## Avec la participation

de la Fédération Française du Sport Adapté et de la Fédération Française Handisport, de la Fédération Française du Sport Scolaire, du CREPS de Bourges, de Nicolas Pasdeloup et Pascal Paquet de l'Union Nationale du Sport Scolaire, du SFEPS de Bourges (Traduction en LSF), des éditions Revue EPS, de la commission EPS et Handicap du SFEPS de Bourges, de l'Inspection Académique du Calvados.

## Avec le soutien du Ministère de l'Éducation Nationale et du Ministère de la Santé et des Sports.



la ligue de  
l'enseignement  
un avenir pour le sport scolaire

## Réalisation USEP - Avril 2009

Prêt de la mallette et diffusion du cdrom  
via les comités départementaux USEP  
[www.usep.org](http://www.usep.org)

Conception et coordination : Pascale BOURDIER  
Élu national chargé du dossier handicap : Jacques GIFFARD

Contact :  
Pascale BOURDIER  
USEP 3 rue Récamier 75341 Paris cedex 07  
Tél : 01 43 58 97 72  
E-mail : [pbourdier.laligue@ufolep-usep.fr](mailto:pbourdier.laligue@ufolep-usep.fr)