

Pierre Waldeck-Rousseau et la loi du 1er juillet 1901

Public visé : Cycle 3.

Compétence (en référence aux programmes 2008 et au Socle Commun de connaissances, de compétences et de culture).

- Lecture :**
- Compréhension de textes informatifs et documentaires ;
 - Comprendre le sens d'un texte en en reformulant l'essentiel et en répondant à des questions le concernant.

LPC : palier 2 maîtrise de la langue :

- Lire un texte documentaire, descriptif ou narratif, et restituer à l'oral ou par écrit l'essentiel du texte (sujet du texte, objet de la description, trame de l'histoire, relations entre les personnages...).

Déroulement de la séquence

1 Objectifs

- Prélever des informations dans des biographies d'un même personnage.

2 Modalités de travail

- Les élèves ont les deux feuilles : les textes et le questionnaire.

Consignes : Lisez le questionnaire.

Qu'allez-vous avoir à chercher ? Comment s'appelle un texte qui donne tous ces renseignements sur quelqu'un ? (une biographie = écriture de vie)

- Recherche dans les textes les réponses qui te permettront d'écrire la carte d'identité de PWR. Surligne dans les textes les informations qui te donnent ces réponses. (validation collective suit)
- Recherche dans les textes les informations qui te permettront de compléter la suite du questionnaire. Quels sont les hommes qu'il a défendus ? En quoi sont-ils célèbres ? (cherche dans le dictionnaire)
- Par groupe : écris la biographie de PWR.

3 Evaluation

- Être capable de dire ce qu'est une biographie.

Prolongements éventuels

Pour les élèves de CM2, en lien avec le programme d'histoire, replacer la vie de Pierre Waldeck-Rousseau dans son contexte historique (frise chronologique).

Bibliographie sitographie



<http://www.ladocumentationfrancaise.fr/dossiers/d000134-centenaire-de-la-loi-de-1901-sur-la-liberte-d-association>

