

## Le droit de s'associer

Public visé : Cycle 3. Niveau Cours Moyen.

**Compétence** (en référence aux programmes 2008 et au Socle Commun de connaissances, de compétences et de culture).

- Lecture :**
- Compréhension de textes informatifs et documentaires.
  - Comprendre le sens d'un texte en reformulant l'essentiel et en répondant à des questions le concernant.

**LPC : palier 2 La maîtrise de la langue :**

- Lire un texte documentaire, descriptif ou narratif, et restituer à l'oral ou par écrit l'essentiel du texte (sujet du texte, objet de la description, trame de l'histoire, relations entre les personnages...).

**Compétence 6 : Compétences sociales et civiques :**

- Connaître les principes et fondements de la vie civique et sociale.

## Déroulement de la séquence

**1 Objectifs** • Comprendre un texte de loi.

**2 Modalités de travail**

- Découverte et exploitation du document individuellement
- Débat collectif autour de « la vie associative, illustration de la vie démocratique

**Consignes : Temps 1**

- Lire les textes proposés. • Utiliser le dictionnaire pour comprendre les mots difficiles.
- Répondre aux questions.

**Temps 2**

- Placer ces documents sur la frise chronologique de la classe
- Rechercher d'autres textes importants pour la République française et la démocratie : déclaration des droits de l'homme et du citoyen (1789), constitution de la République française, déclaration universelle des droits de l'homme, ...

**Temps 3**

- Connais-tu d'autres Droits de l'Homme.
- Pourquoi le droit de s'associer est-il un de ces droits ?
- Droit de s'associer et droit d'expression.

**3 Evaluation**

**Prolongements éventuels**

Ecriture de l'article relevant du droit de s'associer en langage compréhensible par les enfants.  
Lecture de la convention relative aux droits de l'enfant adoptée le 20 novembre 1987 par l'ONU (articles 12 à 15).

**Bibliographie sitographie**

<http://www.social-sante.gouv.fr/espaces.770/famille.774/dossiers.725/protection-de-l-enfant-et-de-l.1112/droits-de-l-enfant.739/le-kit-pedagogique-pour-les.5579.html>



<http://www.unicef.fr/contenu/actualite-humanitaire-unicef/la-convention-internationale-des-droits-de-lenfant-2009-09-02>

