

La prise de licence

Public visé : Cette fiche s'adresse au Cycle 3.

Compétence (en référence aux programmes 2008 et au Socle Commun de connaissances, de compétences et de culture).

- Lecture :**
- Compréhension de textes informatifs et documentaires ;
 - Comprendre le sens d'un texte en en reformulant l'essentiel et en répondant à des questions le concernant.

LPC : palier 2 maîtrise de la langue :

- Lire un texte documentaire, descriptif ou narratif, et restituer à l'oral ou par écrit l'essentiel du texte (sujet du texte, objet de la description, trame de l'histoire, relations entre les personnages...).

LPC : palier 2 compétence 4 la maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication :

- Chercher des informations par voie électronique.

Déroulement de la séquence

- 1 Objectifs**
- Renforcer le sentiment d'appartenance pour favoriser l'engagement des élèves et améliorer le climat scolaire.

2 Modalités de travail

- Les élèves ont leur licence USEP, la feuille-questionnaire et ont à disposition un ordinateur connecté sur sites départementaux et site national.

- Consignes :**
- Lis la fiche de questions.
 - Demande à ton enseignant ou au directeur de l'école les renseignements concernant l'association USEP de ton école.
 - Recherche l'adresse du site départemental de l'USEP et cherche les renseignements demandés.
 - Recherche sur le site national de l'USEP (www.u-s-e-p.org) la réponse aux questions concernant la fédération.

- 3 Evaluation**
- Etre capable de dire ce qu'est une licence sportive, à quoi elle sert.

Prolongements éventuels S'insérer dans la vie associative de l'association de l'école, voire locale.

Bibliographie - sitographie Guide de la junior association

