



## PARENTS, L'USEP VOUS ATTEND !



### LES PARENTS, ACTEURS ESSENTIELS DE L'ASSOCIATION USEP

S'associer, avec pour premier bénéficiaire l'enfant, voilà ce que nous proposons tant aux enseignants, porteurs historiques du projet de l'Usep, qu'aux parents, pilier fondamental, acteurs réunis dans cette école publique laïque que nous soutenons depuis tant de décennies.

C'est donc sans détour que nous affirmons combien l'action des parents au sein des associations d'école Usep est d'une importance majeure, essentielle.

Une campagne d'affichage a pu voir le jour grâce au soutien du ministère de l'Éducation nationale, en collaboration avec les deux fédérations de parents d'élèves que sont la Peep et la FCPE. Ce cahier « associatif », nourri de témoignages, est donc une nouvelle étape dans ce projet d'association des forces et des compétences au service de l'enfant. À l'heure de changements profonds de notre école, non seulement quant aux contenus mais dans l'organisation même de la structure, il nous paraît important d'avancer sur le chemin



que nous traçons depuis bientôt soixante-dix ans en affinant ce projet qui s'est toujours voulu novateur, tant par la pratique sportive qu'associative.

Allier l'organisation du temps de l'enfant – avec des pratiques sportives diversifiées, formatrices et éducatives – à la notion d'éducation partagée nous semble un choix porteur d'avenir. Pour atteindre nos objectifs, encore mieux que nous ne l'avons fait jusque-là, l'union des forces est un gage supplémentaire de réussite.

Cet appel que nous lançons aux parents veut montrer combien, ensemble, nous pouvons aider, encore plus et mieux, nos enfants à grandir. Un bien bel objectif à partager.

«Partager» tout comme «s'associer» sont gages de force. Nous ne manquons ni de courage ni de volonté pour faire vivre, ensemble, notre idéal.

**JEAN-MICHEL SAUTREAU,**  
PRÉSIDENT DE L'USEP

**Une place prévue au comité directeur**

« L'association est administrée par un comité directeur élu chaque année par l'assemblée générale, comprenant de 6 à 24 membres. Le comité directeur comprend deux tiers d'adultes dont au moins un parent d'élève et un tiers d'élèves élus respectivement par le collège des adultes et le collège des élèves. »

(article 8 des statuts de l'association Usep)

**UN REGARD NEUF SUR L'ASSOCIATION USEP ET SUR L'ÉCOLE****L'implication des parents dans l'association est un facteur de développement et de renouvellement.**

- L'implication des parents d'élèves dans nos associations, au côté des enseignants et dans le respect des rôles de chacun, participe du rayonnement de l'Usep et des valeurs qu'elle promeut à travers sa conception du sport scolaire.
- L'adhésion des parents au projet de l'association, en lien avec le projet d'école, apporte un regard neuf sur la relation enfants-enseignants-parents, dans un espace convivial et détendu. Elle donne tout son sens à la notion d'éducation par-

tagée, au regard de principes communs aux parents et à l'école : apprentissage, tolérance, respect...

- La participation des parents renforce les moyens humains sur les rencontres et permet un meilleur partage des tâches avec les enseignants, en fonction des compétences de chacun. Elle permet aussi d'étoffer l'offre de pratiques sportives.
- L'engagement des parents favorise enfin la reconnaissance de l'école et de l'Usep auprès des collectivités territoriales et des autres acteurs institutionnels. Il contribue aussi à assurer la pérennisation de nos associations.

**« L'ASSOCIATION USEP DOIT S'OUVRIRE AUX PARENTS »****L'encouragement d'un inspecteur adjoint.**

« Si elle veut établir un lien fort avec les parents d'élèves, l'association Usep doit s'ouvrir à eux dans son organisation même. Je sais bien certaines réticences des enseignants, mais je pense qu'une activité conduite conjointement avec les parents hors du temps scolaire permet d'avancer sur l'en-

semble du projet d'école et d'aborder des questions de vie commune avec les enfants. Ces échanges avec les enfants sous le regard de leurs parents sont des moments privilégiés dont on constate ensuite les retombées positives dans les enseignements du temps scolaire et la vie de l'école. »

**JEAN-PAUL VALLIER, INSPECTEUR DE L'ÉDUCATION NATIONALE  
ADJOINT À L'INSPECTEUR D'ACADÉMIE D'ORLÉANS**

**« VIVRE DES ACTIVITÉS AVEC NOS ENFANTS ! »****Trois mères de famille expliquent les raisons de leur engagement.****Quelles sont les raisons qui vous ont motivé pour adhérer à l'association Usep de l'école de vos enfants\* ?**

**Anne :** En premier lieu, vivre des activités avec mes enfants. Et aussi la diversité de ces pratiques, l'enthousiasme de l'animatrice et le plaisir de rencontrer d'autres mamans.

**Valérie :** C'était de faire pratiquer du sport à mes enfants, tous en même temps et pour un coût modéré au regard de toutes les activités proposées.

**Nadine :** Que les enfants lèvent le nez de la télé et de leur Game boy et qu'on ne leur demande aucune compétition, mais qu'ils découvrent des règles, une certaine rigueur et un certain sens du civisme, tout en s'amusant.

**Qu'avez-vous découvert à l'Usep ?**

**Valérie :** Une bonne ambiance. C'est cette convivialité qui nous a fait rester à l'Usep. Nous avons aussi pu prendre des responsabilités par rapport aux enfants.

**Anne :** Pareil, l'ambiance vraiment sympathique. Venant d'une autre région, cela m'a permis de rencontrer beaucoup de gens.

**Nadine :** La motivation des enfants et les liens tissés entre adultes.

**Si vous deviez convaincre d'autres parents, que leur diriez-vous ?**

**Nadine :** Je mettrais en avant la diversité des activités.

**Anne :** La souplesse d'engagement. Et pour les mamans qui ne travaillent pas, comme moi, c'est l'occasion de sortir de chez elles.

**Valérie :** La possibilité de participer à des formations pour adultes. Moi, je me suis initiée au tir à l'arc, à l'escrime, aux jeux traditionnels, à l'escalade...

**RECUEILLI PAR GUY GÉRON**

\* Association Usep de l'école Georges Lasserre de Talence, près de Bordeaux : 215 élèves dont 78 enfants adhérents à l'Usep et 33 adultes, dont 23 parents : le fruit d'une sensibilisation des parents menée depuis plusieurs années en Gironde afin de pérenniser les associations.



## Le point de vue d'un animateur enseignant.

«L'association Usep de l'école de Corneville-sur-Risle (petit bourg normand de 1200 habitants) a vu le jour en 1988 sous l'impulsion d'un enseignant particulièrement attaché à la pratique du sport à l'école. Au fil des années et des personnes qui l'ont fait vivre, l'association a vu ses missions s'étendre. Si elle a toujours pour vocation d'enrichir les pratiques sportives des enfants et de contribuer à faire d'eux les citoyens de demain, elle a aussi, aujourd'hui plus que jamais, pour mission de favoriser l'accès à la culture.

C'est une association Usep très dynamique, avec un bureau constitué de parents, d'enseignants et de représentants d'élèves. Comme toutes les associations, elle fonctionne autour d'un noyau de membres actifs. Et si l'on parle d'ouverture de l'école aux parents, et d'implication de ceux-ci dans la vie de l'école, c'est bien au travers du fonctionnement associatif que cela se concrétise.

À une époque où il est commode d'attribuer les maux de notre société à l'École, où la confiance en ses enseignants n'a jamais été aussi faible, l'association Usep, en offrant une place particulière à ses membres, change le regard des parents sur l'école. Les rapports parents-enseignants, s'articulant sur le partenariat, deviennent dès lors plus simples.

Même si les enseignants restent maîtres des projets – jusqu'alors toujours approuvés –, les parents savent se mobiliser quand il le faut pour permettre la réalisation technique et financière de ceux-ci. Si des projets peuvent voir le jour dans les meilleures



conditions, c'est aussi parce que l'école peut compter sur la présence et le dynamisme des membres de son association, qu'il s'agisse de la préparer le P'tit Tour Usep, d'encadrer des sorties culturelles ou des rendez-vous sportifs sur le temps scolaire ou hors temps scolaire.

Bien sûr, comme ailleurs, dans une société où l'individualisme et le consumérisme sont de plus en plus marqués, il arrive que les membres actifs soient peu nombreux lors des assemblées, et puissent se sentir seuls. Mais le succès des opérations menées, la bonne santé des comptes de l'association et une certaine fierté à appartenir à une association affiliée à l'Usep, dont on retrouve le nom sur les lieux de nombreux rendez-vous, encouragent ses membres à poursuivre leur action. »

**PHILIPPE GROULT,**  
ENSEIGNANT, PARENT D'ÉLÈVE ET TRÉSORIER DE L'ASSOCIATION USEP  
DE CORNEVILLE-SUR-RISLE (EURE)

## SE FORMER POUR MIEUX ENCADRER

### Certains départements ont développé des formations d'accompagnateur.

Bien que désireux de participer aux rencontres Usep, de nombreux parents appréhendent un peu le rôle qui va leur être confié. C'est pourquoi des départements comme les Deux-Sèvres ou le Morbihan ont conçu des formations d'une journée au rôle de parent accompagnateur.

Dans un premier temps, les parents se mettent à la place des enfants en vivant eux-mêmes les activités proposées lors des rencontres : à l'aide d'une fiche, par groupe ils mettent en place et animent un atelier jeu, avant de devenir eux-mêmes les joueurs. Vient ensuite le moment d'analyser ce vécu : réactions, remarques, questions relatives à la sécurité, à l'animation et la gestion du groupe. Afin d'aller un peu plus loin, deux par deux, les parents sont ensuite confrontés à des études de cas et doivent lister les choses à faire ou à évi-

ter dans telle ou telle situation : un enfant qui échoue, qui refuse de participer, qui transgresse les consignes, qui se blesse ou qui agresse un autre enfant, etc. En guise de synthèse, les parents visionnent une vidéo filmée lors de plusieurs rencontres et mettant en évidence le rôle des accompagnateurs. Enfin, une présentation de l'Usep, de ses valeurs et de son organisation, permet d'engager un débat à partir de la question qui résume cette démarche : « *Quel rôle puis-je jouer dans l'association Usep à laquelle j'adhère et adhère mon enfant ?* » Les parents désireux de s'investir au-delà du rôle d'accompagnateur pourront ensuite s'inscrire à une formation d'animateur Usep au même titre qu'un enseignant ou un éducateur territorial.

En ce qui concerne les rôles plus spécifiques de trésorier ou de secrétaire de l'association, des fiches pédagogiques sont disponibles dans le cédérom Guide de l'association.

**VÉRONIQUE MOREIRA, ADJOINTE À LA DIRECTION NATIONALE USEP**

### OUTILS



**Guide de l'association Usep :**  
un cédérom pour faire connaître l'association, apprendre son fonctionnement afin de mieux y impliquer les parents.



**L'Usep en maternelle :**  
un cédérom pour aider à former les parents au rôle d'accompagnateurs.  
**Sur le site :**  
[www.usep.org](http://www.usep.org)  
une rubrique consacrée aux parents



Cahier réalisé  
par le groupe  
de travail Vie  
associative sous  
la responsabilité  
de Guy Geron  
**CONTACT :**  
Véronique  
Moreira  
[vmoreira.laligue@ufolep-usep.org](mailto:vmoreira.laligue@ufolep-usep.org)  
[www.usep.org](http://www.usep.org)

## MIEUX FAIRE CONNAÎTRE L'USEP AUX PARENTS

L'association Usep est un support pour impliquer les parents dans des activités et des débats, pour stimuler les échanges entre l'école et les familles et entre les familles elles-mêmes. Mais pour que les parents puissent s'investir dans la vie de l'association, il faut leur faire connaître et favoriser les conditions de leur engagement.

Des étapes	Des parents impliqués tout au long de l'année		
<b>Connaître l'Usep</b>	<p>À la première réunion de classe, l'enseignant présentera aux parents :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• l'Usep, ses valeurs et ses missions (convention avec le ministère de l'Éducation nationale)</li> <li>• les activités possibles avec l'Usep et le sens de la prise de licence</li> <li>• les agréments obligatoires en temps scolaire et éventuellement le dispositif de formation Usep.</li> </ul>		
<b>Créer ou réactiver l'association Usep</b>	<p>Les parents seront conviés à une réunion d'association Usep où il faudra, si l'association existe déjà :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; s'inscrire pour accompagner lors des rencontres</li> <li>&gt; préparer l'A.G. et le calendrier des activités, définir avec les enseignants les rôles que chacun peut tenir : accompagnateurs, animateurs, administrateurs...</li> <li>&gt; faire acte de candidatures</li> <li>&gt; faire appel à cotisation pour les licences (accompagnateurs, animateurs)</li> </ul> <p>Si il faut créer l'association, l'adoption de statuts d'association est nécessaire (cf. <i>statuts Usep téléchargeables sur notre site</i>).</p>		
<b>Faire vivre l'association Usep : les activités sportives et autres (fêtes d'école, sorties culturelles, loto, etc.)</b>	<p><b>AVANT</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Participer à une (aux) réunion(s) préparatoire(s) pour discuter du projet d'activité</li> <li>&gt; Prendre part à la préparation de l'action</li> <li>&gt; Confirmer ses disponibilités pour le jour de la mise en œuvre</li> <li>&gt; Définir les rôles et prendre en charge un de ceux-ci</li> <li>&gt; Pour une sortie : se munir d'une fiche portant les noms des enfants confiés, le descriptif et le déroulement de l'activité, lieu de rendez-vous, n° de téléphone du responsable...</li> </ul>	<p><b>PENDANT</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Assumer le rôle qui a été confié en veillant en particulier à la sécurité de tous</li> </ul>	<p><b>APRÈS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Participer au rangement</li> <li>&gt; Participer à un moment convivial et faire un bilan de la rencontre</li> </ul>
<b>Communiquer sur l'Usep</b>	Les parents participeront à la rédaction et à l'affichage sur le panneau Usep de l'école		
<b>Faire un bilan et envisager des projets pour l'association Usep</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Les parents seront associés au bilan des activités Usep (photos, vidéo, dessins) en fin d'année.</li> <li>&gt; Un moment convivial sera organisé pour les remercier.</li> <li>&gt; Une réunion permettra d'envisager les activités de l'association pour l'année prochaine.</li> </ul>		