

COMITE DEPARTEMENTAL USEP DE ..... ( .. .. )

RENCONTRE USEP : .....

D ELEMENTS DESCRIPTIFS DES CONTENUS DE LA RENCONTRE USEP PRESENTEE (suite) :

COMITE DEPARTEMENTAL USEP DE ..... ( .. .. )

RENCONTRE USEP :



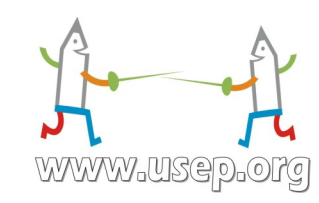
.....

.....

.....

A CONTEXTE LOCAL DE LA RENCONTRE USEP : (cochez et/ou complétez)

♦ Initiative de l'action		♦ Contexte partenarial
♦ Nationale	♦ Secteur USEP	♦ Avec comité sportif : .....
♦ Régionale	♦ Association USEP	♦ Avec Collectivité : .....
♦ Départementale	♦ Autre .....	♦ Autre : .....



♦ Piliers du Socle Commun
♦ Compétences sociales et civiques
♦ Autonomie et initiative



♦ Compétences disciplinaires (Programmes EPS)
<p><b>À l'école maternelle (cycle I) l'enfant est capable de :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>♦ Adapter ses déplacements à des environnements ou contraintes variés ;</li><li>♦ Coopérer et s'opposer individuellement ou collectivement ; accepter les contraintes collectives ;</li><li>♦ S'exprimer sur un rythme musical ou non, avec un engin ou non ; exprimer des sentiments et des émotions par le geste et le déplacement ;</li><li>♦ Se repérer et se déplacer dans l'espace et décrire ou représenter un parcours simple.</li></ul> <p><b>Au cycle II, l'enfant est capable de :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>♦ Réaliser une performance: Activités athlétiques, Natation,</li><li>♦ Adapter ses déplacements à différents types d'environnement: Activités d'escalade, Activités aquatiques et nautiques, Activités de roule et glisse, Activités d'orientation,</li><li>♦ Coopérer et s'opposer individuellement et collectivement: Jeux de lutte, Jeux de raquettes, Jeux traditionnels et jeux collectifs avec ou sans ballon,</li><li>♦ Concevoir/réaliser des actions à visées expressive, artistique, esthétique: Danse, Activités gymniques.</li></ul> <p><b>Au cycle III, l'enfant est capable de :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>♦ Réaliser une performance mesurée (en distance, en temps): Activités athlétiques, Natation, Escalade, Activités nautiques, Activités de roule et glisse, Orientation.</li><li>♦ Coopérer ou s'opposer individuellement et collectivement: Lutte-Judo, Jeux de raquettes, Sports collectifs</li><li>♦ Concevoir et réaliser des actions à visées expressive, artistique, esthétique: Danse, Activités gymniques.</li></ul>

## B ELEMENTS EDUCATIFS ET SOCIAUX DE LA RENCONTRE USEP :

♦ Mise en évidence de valeurs sportives		
◇ Code du sportif-respect	◇ Respect des mixités	Prise en compte de la performance sportive :
◇ Règles fédérales adaptées	◇ Temps d'activité identique pour tous	◇ Forme compétitive
		◇ Forme sportive non compétitive

(cochez et/ou complétez) ♦ Mise en évidence de rôles sociaux
◇ Tenue de rôles sociaux différents dans l'organisation, le jugement, l'accompagnement de la rencontre
◇ Prise en compte des différents rôles tenus par l'enfant dans les résultats de la rencontre
◇ Mise en situation d'éducation du spectateur

♦ Organisation associative USEP
◇ Réunion(s) de programmation et/ou préparation de la rencontre - nombre : ....
◇ Implication de/des association(s) USEP dans l'organisation : .....
◇ Implication de/des association(s) non USEP dans l'organisation : .....

♦ Partage des responsabilités / Implication des adultes dans le projet de rencontre USEP
◇ Implication d'enseignants non usépiens dans l'organisation
◇ Implication d'animateurs USEP non-enseignants dans l'organisation : .....
◇ Implication d'autres adultes non usépiens dans l'organisation : .....

♦ Partage des responsabilités / Implication des enfants dans le projet de rencontre USEP	
◇ Dans la préparation de rencontre	◇ Dans les rôles d'organisateurs
◇ Dans l'installation-rangement de la rencontre	◇ Dans les tâches de Jeune Officiel USEP
◇ Dans l'accueil des participants	◇ Autres tâches : .....

## C ELEMENTS SPORTIFS ET CULTURELS DE LA RENCONTRE USEP :

♦ Activité(s) Physique(s) et Sportive(s) choisie(s)	⇒ spécialité(s), variantes, adaptations
◇ .....	⇒ .....
◇ .....	⇒ .....
◇ .....	⇒ .....
◇ ...	⇒ ...

♦ Niveau(x) de rencontre		♦ Espaces investis
◇ Interclasses de l'école	◇ Départementale	◇ Espace(s) scolaire(s)
◇ Inter-écoles de la commune	◇ Régionale	◇ Espace(s) sportif(s)
◇ Secteur USEP intercommunal		◇ Espace(s) public(s)

♦ Temps	♦ Période
◇ Temps scolaire	⇒ Période scolaire : .....
◇ Temps périscolaire	⇒ horaires : .....
◇ Temps extrascolaire	



## "Fiche de présentation de rencontre USEP"

COMITE DEPARTEMENTAL USEP DE ..... ( .. .. )

RENCONTRE USEP : .....

## C ELEMENTS SPORTIFS ET CULTURELS DE LA RENCONTRE USEP (suite) :

♦ Publics licenciés USEP	(cochez et/ou complétez)	♦ Publics non licenciés USEP
◇ Enfants de Cycle I		◇ Enfants de Cycle I
◇ Enfants de Cycle II		◇ Enfants de Cycle II
◇ Enfants de Cycle III		◇ Enfants de Cycle III
◇ Enfants d'Etablissements spécialisés : .....		◇ Enfants d'Etablissements spécialisés : .....
◇ Enfants à besoins spécifiques (handicap, ...) : .....		◇ Enfants à besoins spécifiques (handicap,...): .....
⇒ Nombre total de participants : .....		

♦ Forme(s) de rencontre	♦ Autres activités intégrées au projet de rencontre
◇ Ateliers tournants	◇ Santé - nutrition : .....
◇ Tournoi(s)	◇ Ethique sportive : .....
◇ Epreuve(s) individuelle(s)	◇ Citoyenneté : .....
◇ Activité(s) collective(s) (randonnée,...)	◇ Patrimoine : .....
◇ Durées : .....	◇ Culture : .....
	◇ Développement Durable : .....

## D ELEMENTS DESCRIPTIFS DES CONTENUS DE LA RENCONTRE USEP PRESENTEE :

Il est demandé de joindre et présenter :  
 ♦ Tout document papier ou informatique (format pdf si possible) décrivant les contenus d'activités et les modalités spécifiques utiles à la présentation :  
 ⇒ Images, outils-participants, documents de communication, etc... à la convenance

Rédacteur(s) : .....

Coordonnées pour contact éventuel : .....