

Des associations ? Pour quoi faire ?

Public visé : Cycle 3. Niveau Cours Moyen.

Compétence (en référence aux programmes 2008 et au Socle Commun de connaissances, de compétences et de culture).

- Lecture :**
- Compréhension de textes informatifs et documentaires ;
- LPC : palier 2**
- Compétence 1 : La maîtrise de la langue française :**
- Lire : repérer dans un texte des informations explicites.
- Compétence 6 : Compétences sociales et civiques :**
- Connaître les principes et fondements de la vie civique et sociale.

Déroulement de la séquence

- 1 Objectifs**
- Comprendre la variété des projets associatifs.
 - Saisir les différentes caractéristiques d'une association (objet, siège social,...).

- 2 Modalités de travail**
- Découverte des différents documents : extraits du Journal Officiel.
 - Comprendre les différents éléments qui caractérisent une association.
 - Situer son association USEP d'école dans le paysage associatif.

Consignes : Temps 1

- Repérer l'origine des textes proposés : extraits du Journal Officiel.
- Répondre aux consignes de la fiche d'activités.

Temps 2


- Faire le catalogue des différents éléments recherchés : caractère de l'association, modification, dissolution, création, siège social, objet...

Temps 3

- Chercher les éléments caractéristiques de son association USEP d'école.

- 3 Evaluation**
- Connaître les éléments caractéristiques d'une association loi 1901.

Prolongements éventuels Définir l'objet de son association USEP d'école.

Bibliographie sitographie  Guide de l'association expliquée aux enfants.



<http://eduscol.education.fr/cid73610/guide-sur-le-climat-scolaire-et-mediation-par-les-pairs-a-l-ecole-primaire.html>
<http://fr.wikidia.org/wiki/Association>

