

## Journée citoyenne

### Objectif :

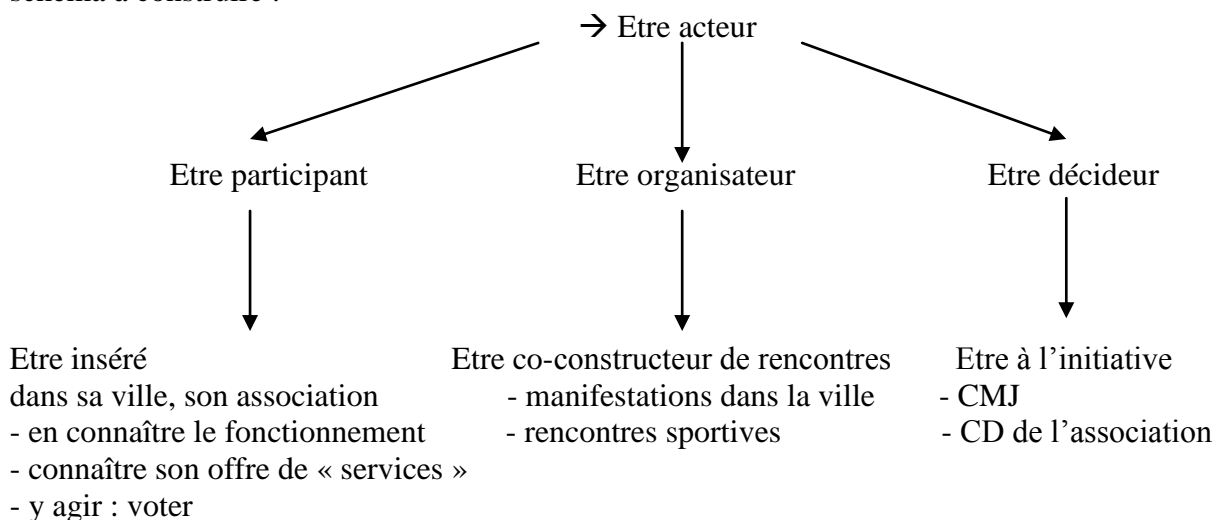
Initier les enfants à la prise de responsabilité collective que signifie le mandat d'élu dans le cadre d'une association USEP d'école, d'une coopérative scolaire ou d'un Conseil Municipal d'enfants.

→ Faire vivre aux enfants une « Journée Citoyenne » au service de leurs concitoyens

### Question :

« Que signifie, au niveau d'un enfant, d'être citoyen de sa ville ? »

schéma à construire :



### Modalités d'actions :

→ 3 temps de travail

un temps de travail préparatoire au sein des classes

un temps de découverte des structures

un temps de réalisation des projets

### Un temps de travail préparatoire au sein des classes

Réflexion des élèves par rapport à une question : « Que pouvez-vous créer avec vos camarades de classe pour permettre aux enfants de faire quelque chose ensemble pour des personnes de la ville (d'autres enfants, des adultes, des handicapés, des personnes âgées,...) ? »

Le projet ainsi envisagé doit entrer dans un cahier des charges souple :

Il s'agit de mettre les élèves en capacité de réaliser un événement (fête d'école ou de classe, exposition, rencontre sportive, concert, visite,...) pour d'autres personnes (enfants de même âge ou d'âge différents, de la même école ou d'une autre école, du collège, adultes, personnes âgées, parents, personnes en situation de handicap,...). cet événement peut se dérouler en temps scolaire ou hors temps scolaire. L'échéance de réalisation du projet est sur l'année scolaire.

De plus une présentation du fonctionnement du Conseil Municipal des Enfants sera faite dans chaque classe du cycle 3 par Mme Proust, conseillère municipale.

Elaboration d'une profession de foi

Un temps de découverte des structures – outils utiles permettant de construire un projet collectif :

- le Conseil Municipal d'enfants.
- l'association USEP d'école
- la coopérative scolaire

## **→ la Journée Citoyenne : le 14 octobre 2011**

Déroulement de la journée :

**De 9h à 11h30** → Randonnée pédestre dans la ville à la rencontre des lieux « républicains » :

- mairie, maison du département,
- monument aux morts,
- lieux d'enseignement : écoles, collèges
- patrimoine historique et office du tourisme
- installations sportives municipales
- services publics (gendarmerie, perception, poste...)
- noms des rues

Les randonnées seront différentes pour chaque école.

**Cependant, toutes les classes auront une étape à la mairie, dans la salle du Conseil Municipal où ils voteront pour leurs candidats au Conseil Municipal des Enfants.**

**12h** : regroupement de toutes les classes à la salle des fêtes et pique nique pris en commun

**13h** : Temps de travail autour du statut d'élus au travers de l'étude du champ de compétences et du fonctionnement des différents structures : Conseil Municipal des enfants, Comité Directeur de l'association sportive d'école, conseil de coopérative.

Répartition des élèves en 20 groupes chargé chacun de l'étude d'un aspect du fonctionnement du Conseil Municipal, de l'association, de la coopérative.

« Temps des experts » : temps d'échanges entre élèves chargés d'expliquer à leurs camarades ce qu'ils ont appris dans leurs différents groupes

Un groupe sera chargé du dépouillement des élections au Conseil Municipal d'enfants.

**14h** : les groupes constitués lors du temps précédent sont mixés et chaque « expert » présente aux autres ce qu'il a appris.

**15h: Temps de travail autour des projets des classes :**

- définir quelle est la structure la plus adaptée à l'organisation du projet
- déterminer la faisabilité
- définir le cahier des charges de la manifestation, son calendrier et donner les pistes à travailler

**→ Proclamation des résultats au Conseil Municipal d'enfants en présence des personnalités invitées.**

### Un temps de réalisation des organisations

Les organisations envisagées seront évaluées par les enfants organisateurs; ils pourront demander une évaluation aux participants s'ils le souhaitent. La première des évaluations sera bien évidemment la réalisation du projet.

Le calendrier des organisations pourra être communiqué aux autres enfants élus de chacune des trois structures afin qu'ils puissent assister à la manifestation si possible.

Les élèves participants recevront tous une carte d'électeur ainsi qu'une enveloppe contenant les professions de foi de tous les candidats.

Les licenciés USEP auront leur licence et les adhérents de la coopérative scolaire de chaque école auront leur carte d'adhérent.