

La liberté d'association

Public visé : Cycle 3. Niveau Cours Moyen.

Compétence (en référence aux programmes 2008 et au Socle Commun de connaissances, de compétences et de culture).

LPC : palier 2 Compétence 1 : la maîtrise de la langue française :

- Lire : repérer dans un texte des informations explicites.

Compétence 5 : culture humaniste :

- Avoir des repères littéraires : établir des liens entre les textes lus.

Compétence 6 : Compétences sociales et civiques :

- Connaître les principes et fondements de la vie civique et sociale.

Déroulement de la séquence

1 Objectifs

- Comprendre l'évolution d'un concept.

2 Modalités de travail

- Découverte des différents documents (étiquettes).
- Débat collectif autour de « la liberté d'association ; comment elle s'est instaurée ? ».

Consignes : Temps 1

- A partir du texte à lire (Un peu d'histoire), complète les étiquettes à découper.
- A partir de la fiche de consignes, construis la frise chronologique qui te permettra de comprendre comment s'est installée l'idée d'association en France. Signale par une couleur les étapes qui ont fait progresser l'idée d'association, par une autre couleur, celles qui l'ont faite reculer.

Temps 2

- Débat autour de ce qui constitue la liberté d'association : relève dans les étiquettes les mots qui te semblent favoriser la liberté, ceux qui l'empêchent.
- Argumente et explique tes choix à la classe.

Temps 3

- Quelle liberté d'association as-tu dans ton école ?

3 Evaluation

- Faire le lien entre liberté d'association et liberté d'expression (liens historiques).

Bibliographie sitographie



ici Guide de l'association expliquée aux enfants.



<http://eduscol.education.fr/cid73610/guide-sur-le-climat-scolaire-et-mediation-par-les-pairs-a-l-ecole-primaire.html>
<http://fr.wikidia.org/wiki/Association>

