

L'enfant responsable dans les réunions statutaires



CE QUE LES ENFANTS PEUVENT FAIRE

- Se réunir régulièrement (une fois par semaine par exemple pour préparer les interventions en réunion de délégués).
- Décider au sein des membres délégués ce que l'on va dire et comment le dire.
- Prendre des initiatives pour un projet.
- Présenter un compte-rendu de la réunion de préparation.
- Rédiger et envoyer les convocations.
- Etre présent physiquement dans une réunion d'adultes et prendre la parole pour demander, proposer...
- Emettre un avis, le confronter avec celui de l'adulte.
- Tenir un poste de secrétaire-adjoint ou de trésorier-adjoint.
- Voter des propositions émises par l'ensemble des membres.
- Organiser une réception à l'issue de l'Assemblée Générale.
- Revenir dans sa classe avec des notes sur ce qui a été dit, décidé.
- Expliquer à la classe, tableaux, "fromages", résultats, pourcentages.

CE QUE LES ENFANTS DOIVENT APPRENDRE

- Connaître les statuts de l'association.
- Connaître les différents rôles des membres de l'association.
- Connaître le règlement interne de l'association quand il existe et l'amender si nécessaire.
- Présenter : • oralement / • par écrit.
- Ecouter.
- Débattre.
- Prendre des notes (c'est à l'animateur de la réunion de veiller à aider les enfants).
- Voter.
- Rédiger un compte-rendu.
- Prendre la parole devant l'ensemble de la classe.
- Restituer un compte-rendu d'Assemblée Générale ou de Comité Directeur.