

Validation des compétences • Palier 1

COMPÉTENCE 1 : LA MAÎTRISE DE LA LANGUE FRANÇAISE

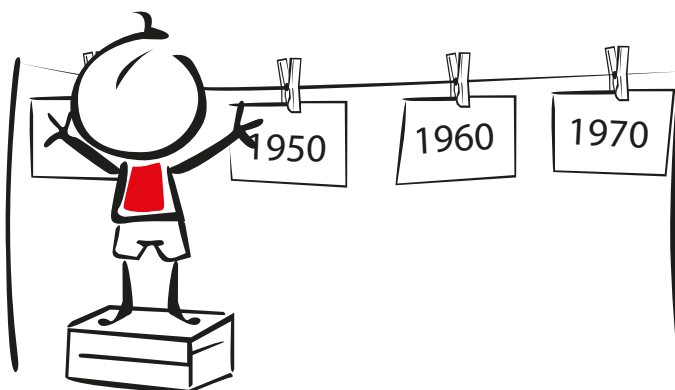
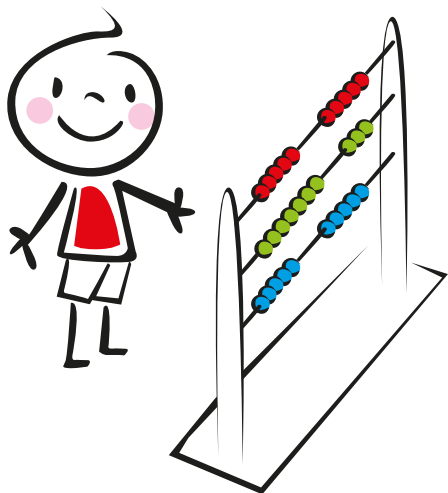
Domaine	Item	Explicitation des items	Actions USEP	Outils USEP à disposition
Dire	S'exprimer clairement à l'oral en utilisant un vocabulaire approprié	Faire un récit structuré à l'oral (relations causales, circonstances temporelles et spatiales précises) et compréhensible pour un tiers ignorant des faits rapportés	Raconter une rencontre sportive USEP	Cahier témoin « L'Attitude santé Cycle 2 » Site
	Participer en classe à un échange verbal en respectant les règles de communication	Participer à un échange : questionner, apporter des réponses, écouter et donner un point de vue en respectant les règles de communication	Participer à des débats à visée philosophique autour de thèmes liés au sport, à la santé,...	Assemblées d'enfants BD « L'Attitude santé Cycle 2 » Site Remue-méninges
Lire	Lire seul et comprendre un énoncé, une consigne simple	Lire silencieusement un énoncé, une consigne et comprendre ce qui est attendu	Lire et comprendre une règle de jeu, une organisation d'atelier	Contenus sportifs Fichiers de jeux
Ecrire	Écrire de manière autonome un texte de cinq à dix lignes	Concevoir et écrire de manière autonome un texte narratif ou explicatif de cinq à dix lignes	Ecrire les invitations à une rencontre sportive USEP Ecrire le compte-rendu d'une rencontre sportive USEP	Fiches pédagogiques du Guide de l'association



Validation des compétences • Palier 1



COMPÉTENCE 3 : LES PRINCIPAUX ÉLÉMENTS DE MATHÉMATIQUES

Domaine	Item	Explicitation des items	Actions USEP	Outils USEP à disposition
Grandeurs et mesures	Utiliser les unités usuelles de mesure Estimer une mesure	Repérer les événements de la journée en utilisant les heures et les demi-heures. Utiliser un calendrier pour comparer des durées	Organiser une rencontre sportive USEP : en construire le rétro-planning pour en suivre les étapes	Fiches pédagogiques du Guide de l'association Fichier « Organiser une rencontre » Pdf
Organisation et gestion des données	Utiliser un tableau, un graphique	Utiliser un tableau, un graphique	Vivre et organiser une rencontre sportive USEP : Utiliser des tableaux relatifs aux rotations dans les ateliers,...	Fichier « Organiser une rencontre » Pdf



Validation des compétences • Palier 1

COMPÉTENCE 6 : LES COMPÉTENCES SOCIALES ET CIVIQUES

Domaine	Item	Explicitation des items	Actions USEP	Outils USEP à disposition
Avoir un comportement responsable	Respecter les autres et les règles de la vie collective	Prendre conscience des notions de droits et de devoirs Être sensibilisé à différentes formes de risques, dans le domaine de la sécurité, de la santé	Participer à la vie de son association USEP d'école Education à la santé et à la citoyenneté Education à la sécurité routière	Fichier Guide de l'association Assemblée d'enfants « L'Attitude santé 2 »  « P'tit Tour USEP » 
	Pratiquer un jeu ou un sport collectif en en respectant les règles	Coopérer avec ses partenaires pour affronter collectivement des adversaires, en respectant des règles, en assurant des rôles différents (attaquant, défenseur, arbitre...)	Activités physiques et sportives finalisées par une rencontre sportive USEP	Activités sportives USEP
	Appliquer les codes de la politesse dans ses relations avec ses camarades, avec les adultes à l'école et hors de l'école, avec le maître au sein de la classe	Participer en classe à un échange verbal en respectant les règles de communication Appliquer les usages sociaux de la politesse	Participer à une rencontre sportive USEP en respectant le code du fairplay Participer à un débat	Rencontres sportives USEP Code du fair play http://fairplay.franceolympique.com/accueil.php 