



# Les P'tits reporters USEP



## La rencontre USEP Maternelle et Cycle 2

### Objectifs :

- Rendre compte de ce que l'on fait, de ce que l'on vit dans sa rencontre USEP maternelle ou cycle 2.
- Développer la pratique des activités physiques en maternelle et au cycle 2.
- Permettre aux enfants de vivre et d'expérimenter des situations qui mettent en actes la citoyenneté.

### Présentation de l'action : Réalisation d'un reportage sur une rencontre sportive associative. L'action :

- s'appuie sur des rencontres USEP accessibles et valorisantes pour tous (équitables, épanouissantes et inclusives).
- est ouverte aux enfants licenciés USEP.
- dure sur l'année scolaire.

**AVANT la rencontre** - **Se préparer à** : une pratique d'activités physiques et sportives ; rencontrer, partager, échanger... avec d'autres ; rendre compte => **Prévoir la trace (définir la forme, les rôles, la tâche de chacun...)**

**PENDANT la rencontre** - **Vivre la rencontre en** : pratiquant, jouant ensemble, constituant la « mémoire » de l'événement => **Construire la trace**

**APRES la rencontre** - **Echanger, exprimer, raconter** : ses ressentis, ses émotions, ses réussites / les difficultés rencontrées => **Organiser la trace (Collecter, organiser, produire)**

### Déroulement

- Le comité départemental propose à ses associations USEP maternelles et Cycle 2 de participer à l'opération nationale des « P'tits reporters ».
- Chaque comité départemental peut faire remonter deux reportages par an.
- Une association ne peut envoyer qu'un seul reportage.
- Tous les reportages reçus, s'ils respectent le cahier des charges, seront exposés sur le site USEP nationale dans les « P'tits reportages ».
- Le comité départemental peut effectuer une sélection et une mise en ligne sur son site.

### Le reportage

#### Forme

- Une production numérique directement exposable (un seul fichier de 200 Mo maximum, en Mp3 pour les fichiers audio).
- La forme de la production est libre : production d'écrit (texte, livre, journal...), enregistrement, affiche, montage photo, dessin, album, vidéo, diaporama...
- Elle sera accompagnée d'une [fiche synthétique](#) présentant, de manière simple, le projet, les auteurs, niveau(x) de classe, date et type d'événement.

#### Contenu

- La production doit être réalisée par des enfants de l'école maternelle ou cycle 2.
- Elle doit témoigner de la participation à une rencontre USEP, moment de pratique sportive, de vie associative et/ou de réflexion collective.
- Elle peut porter sur tout ou partie des 3 temps de la rencontre : AVANT—PENDANT—APRES.

#### Mise en valeur

- Les reportages seront visibles dans les [P'tits reportages](#) sur le site national tout au long de l'année.

## 1. Ma première rencontre USEP en petite section de maternelle - « De moi vers les autres »



## 2. Cahier pédagogique



« La rencontre USEP en maternelle » N°25 - Mai 2012

## 3. Revue ENJEU



« L'USEP en maternelle : l'âge de raison ? » - Mars 2015

## 4. Podcast de l'émission Vivons Sport sur Cause commune



0:00 / 24:42

## Des ressources interactives

### Mallette « Sport scolaire et handicap »



Des ressources permettant une meilleure connaissance de la singularité du public, des structures d'accueil, de l'organisation de la scolarisation des enfants en situation de handicap, des partenaires privilégiés.

### La rencontre sportive USEP en maternelle : Jeux d'opposition

- Se rencontrer :
  - \* Des jeux de groupes pour débiter
  - \* Des ateliers sportifs
- A chacun son rôle :
  - \* Enfant
  - \* Adulte
- Se préparer :
  - \* Aux différents rôles sociaux
- Boîte à outils :
  - \* L'imagier de la rencontre
  - \* Règles d'or
  - \* Diplôme de participation



## Vers l'éducation à la santé

### 1 - Un outil USEP : L'attitude santé en maternelle

L'utilisation des outils permet aux enfants de développer le goût de l'activité sportive, promotrice de santé. Les enfants construiront, au fil du temps, un projet sportif prenant en compte le plaisir éprouvé, l'effort consenti, et les progrès réalisés.

- \* Des pictogrammes de Pio et Pia, pour exprimer ses émotions, son ressenti
- \* La réglette du plaisir

### 2 - Les programmes Passerelles

Transdisciplinaires, les programmes Passerelles sont articulés autour du socle commun de connaissances et de compétences ainsi que des programmes officiels de l'Éducation nationale. Ils permettent aux enseignants d'aborder l'environnement, la santé, la citoyenneté, tout en poursuivant leurs propres objectifs pédagogiques.

- **Manger, bouger pour ma santé** : Par une démarche active, les élèves découvrent, dès la petite section de maternelle, l'importance d'une alimentation variée et de l'exercice physique pour leur santé.

**3 - Vivre avec le soleil** : Par une démarche active, les élèves découvrent les effets du soleil sur la santé, les origines des couleurs de peau, identifient les situations à risques et testent les moyens de protection.



**passere((es.info**



**sécurité solaire**



# Les P'tits reporters USEP

La rencontre USEP maternelle et Cycle 2



## Pourquoi s'engager dans l'opération nationale?



- **Fédération** : Contribuons, à chaque échelon, au rayonnement du mouvement
- **Sportive** : Créons un calendrier national, vitrine de notre vitalité
- **Scolaire** : Jouons pleinement notre rôle, au sein de l'école publique
- **Mouvement** : Affichons la rencontre sportive-associative
- **Pédagogique** : Faisons rayonner notre expertise éducative

### Les classes USEPiennes participantes s'engagent à :

- Préparer la rencontre, la vivre et en rendre compte par l'envoi d'une production.
- Renseigner la [fiche synthétique de présentation](#)
- Transmettre au délégué délégué de circonscription (ou au CPC EPS) la ou les productions

### Le Comité départemental USEP s'engage à :

- Transmettre au national, les productions des associations, via les départements.
- Participer à la revue de presse nationale sur l'événement «**Les P'tits reporters USEP**» en renvoyant des articles.
- Publier les articles sur le site de l'Usep de la Somme