



P'TIT TOUR USEP 2020



Objectifs :

- Favoriser l'apprentissage de la bicyclette dès le plus jeune âge.
- S'engager dans le dispositif du Savoir Rouler à Vélo.
- Sensibiliser aux mobilités actives, citoyennes, à pied ou à vélo.
- Développer l'éducation à la sécurité routière.



Présentation de l'action :

- Réaliser une étape par un déplacement actif, citoyen, à vélo, auquel s'ajoute une rencontre sportive associative organisée par une autre école.
- Chaque enfant bénéficie, en amont, d'une éducation à la sécurité routière.
- Chaque étape est ouverte aux enfants licenciés USEP de CM1 et CM2
- Les enfants participants à la rencontre se verront remettre une attestation APER

Organisation :

- Une étape c'est un déplacement actif pour une classe de l'école vers l'école qui accueille afin de transmettre le témoin et participer à une rencontre sportive associative.
- Pour l'école qui accueille, récupérer le témoin et organiser une rencontre sportive associative avec des ateliers autour du vélo, de la sécurité routière, de la santé, ... avec le soutien des partenaires.
- Les classes USEPiennes participantes s'engagent à pratiquer un cycle d'apprentissage sécurité routière en amont de l'étape, apprendre à rouler seul ou en file et s'impliquer dans la dimension « citoyenne » de l'opération.



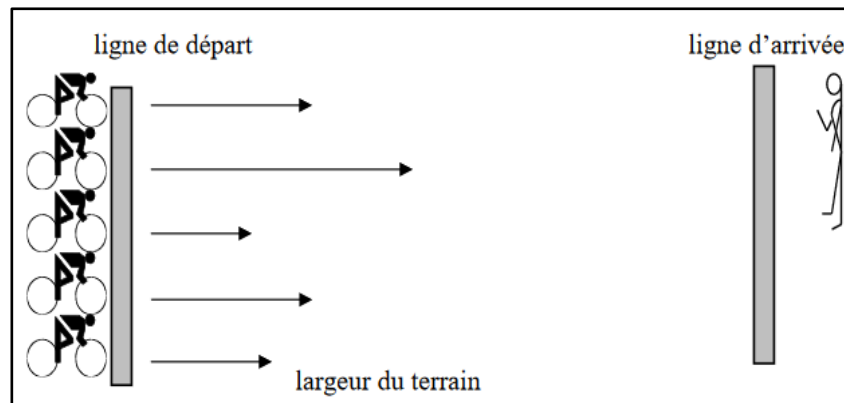
P'TIT TOUR USEP 2020



1. Ateliers maniabilité (exemples de situations) :

- **ATELIER 1 LES ESCARGOTS :**

SITUATION	DISPOSITIF	CONSIGNES	RELANCES
LES ESCARGOTS	<p>Plateau en terre battue ou bitumé</p> <p>Matériel : Un engin par élève</p> <p>Organisation de la classe : Toute la classe ou par groupe Départ simultané</p>	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; text-align: center; width: fit-content; margin: 0 auto;"> Être le dernier à atteindre la zone d'arrivée </div> <ul style="list-style-type: none"> ⚠ Ne pas poser le pied au sol. ⚠ Ne pas faire demi-tour. ⚠ Ne pas toucher les autres. ⚠ Tout joueur « fautif » se place sur la même ligne que le cycliste de tête. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Imposer une position sur le vélo (assis sur la selle, en danseuse...). 2. Imposer à chacun un couloir plus ou moins large. 3. Introduire des obstacles sur le parcours.

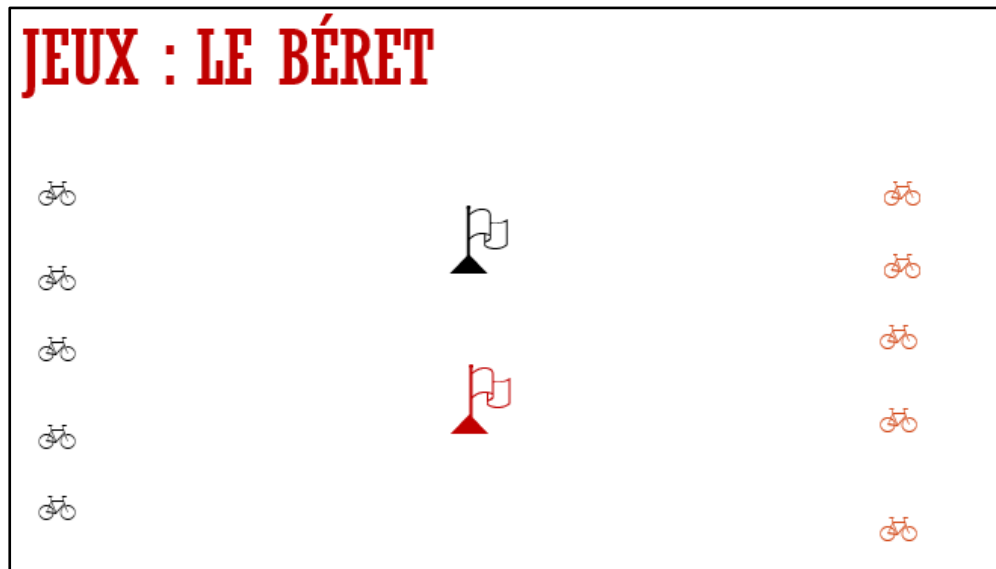




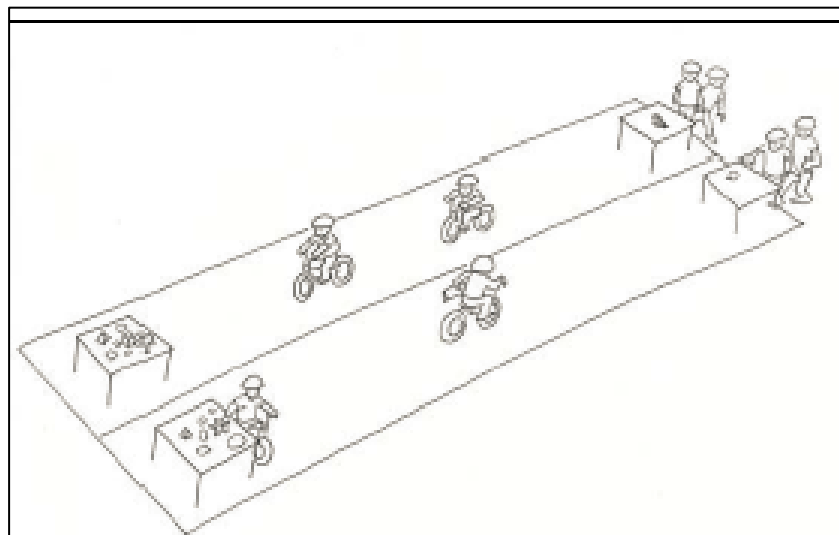
P'TIT TOUR USEP 2020



- **ATELIER 2 : LE BERET**



- **ATELIER 3 : LES LIVREURS**



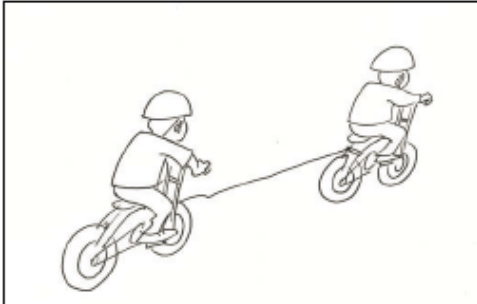
Par groupe de 4 à 5 élèves. Relais de livreur pour apporter les objets sur la table (1 objet à la fois). Chaque livreur transporte un objet. Si l'objet tombe au sol pendant le parcours ou si le cycliste sort du couloir, il doit repartir directement au magasin. La première équipe a 10 objets livrés gagne.



P'TIT TOUR USEP 2020



- **ATELIER 4 : Le brin de laine**

DISPOSITIF	CONSIGNES	RELANCES
<ul style="list-style-type: none"> ✦ Cycle 2 : plateau avec ou sans obstacles ✦ Cycle 3 : sur terrain varié <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;">  </div> <p>Matériel :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✦ Un engin roulant par élève ✦ Les engins sont reliés par un lien de faible résistance (grosse laine par exemple) d'environ 2 mètres de longueur, fixé au tube de selle du premier et au centre de la potence du second. <p>Organisation de la classe : Par doublette : un meneur / un suiveur Inverser les rôles</p>	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; text-align: center; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p>Se déplacer librement sur le plateau sans casser le brin de laine.</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> ✦ Le suiveur n'a pas le droit de se mettre à la hauteur du meneur. ✦ Ne pas mettre le pied à terre. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Imposer un parcours (cônes, tracé au sol...). 2. Varier la longueur du brin de laine. 3. Augmenter le nombre de suiveurs. 4. Varier la forme du parcours (plus ou moins large, ligne droite, avec courbe, avec demi-tour, en slalom plus ou moins ouvert...). 5. Organiser une course sur un parcours imposé.

2. Atelier sécurité routière APER
3. Atelier réparation et entretien des vélos
4. Atelier débat sur les mobilités citoyennes