

Document de travail

Projet Classes Média Usep (P'tits reporter)

Objectifs :

- Aborder l'initiation au journalisme et l'éducation aux médias
- Découvrir le sport de haut niveau sous différents aspects (pratiquants, acteurs du sport, journalistes sportifs)
- Impliquer les enfants dans la vie sportive locale
- Développer l'esprit critique des enfants autour de différentes thématiques transversale telle que l'égalité fille-garçon, le fair-Play, le double projet (sportif-professionnel) ou la santé.

Liens avec le socle commun :

Domaine 1 du socle :

- Langage oral : débattre au sein d'un comité de rédaction, interviewer un sportif de haut niveau ou un professionnel du sport, s'exprimer en vue d'être diffusé
- Langage écrit : Lire pour se documenter, rédiger un article, ...
- Langage mathématique : mesure des performances, le fonctionnement d'un championnat, ...

Domaine 2 du socle :

- S'informer et se documenter en découvrant les techniques de l'interview, les méthodes de recherche sur Internet
- Utiliser les outils numériques
- Apprendre la méthodologie de projet collectif
- Le respect de la propriété individuelle, le droit à l'image,
- La vérification des sources,

Domaine 3 du socle :

- Découvrir les valeurs du sport, de la République
- Les dangers d'Internet,
- La liberté d'expression,

Comité Départemental USEP de la Somme

Maison des Sports - 2, rue Lescouvé – Bâtiment B 80 000 Amiens

80 000 Amiens

contact@usep80.fr

www.comité.sommeusep.org

SIRET N° 424 308 955 000 48 – Code APE 9312Z

Union Sportive de l'Enseignement du Premier Degré

Fédération sportive scolaire de

la ligue de
l'enseignement

un avenir par l'éducation populaire

- Ecrire sur des sujets de société à travers le sport : le handicap, l'égalité fille/garçon, l'accès au sport et aux loisirs pour tous, la santé et l'alimentation, la démocratie, la lutte contre les discriminations, le dopage, la médiatisation, la sécurité, les compétences physiques dans certains métiers, sport et religion, sport et environnement, ...

Domaine 4 du socle :

- Le fonctionnement du corps humain, les matériels sportifs, les animaux dans le sport, le sport dans différents milieux naturels, ...

Domaine 5 du socle :

- Histoire du sport, les pratiques sportives dans le monde, les jeux olympiques, les compétitions internationales, culture et arts dans le sport, ...

Présentation du projet :

L'idée est pour cette année de proposer à 15 classes du département, engagées dans la démarche de labélisation « Génération 2024 » de rencontrer et d'interviewer un sportif de haut niveau ainsi qu'un acteur du sport dans le but de proposer un reportage voué à être diffusé au monde scolaire et sportif.

Pour cela un accompagnement de la part de journalistes du média sportif local « Gazette sport » serait proposé.

Chaque classe choisirait un thème transversal au sport afin de donner un axe aux échanges :

- Egalité fille-garçon
- Fair-Play
- Double projet (sportif-professionnel)
- Santé, ...

Le projet se déroulerait de la manière suivante :

- Rencontre avec un journaliste de « Gazette sport »
 - Présentation et échange sur le métier et le rôle de journaliste sportif
 - Présentation du projet et des sportifs à interviewer
 - Choix de la thématique transversale
- Préparation en classe de la 1ère interview
 - Echange entre l'enseignant et le journaliste pour un appui technique
- Interview du sportif de haut niveau

- Présence du journaliste sportif pour accompagner avec l'enseignant les échanges
- Préparation en classe de la 2ème interview
 - Echange entre l'enseignant et le journaliste pour un appui technique
- Interview d'un acteur du sport
 - Présence du journaliste sportif pour accompagner avec l'enseignant les échanges
- Travail sur le rendu final en présence du journaliste

Partenariat :

« Gazette sport » mettrait à disposition son réseau de sportifs et d'acteurs du sport samarien et publierait les reportages dans le média « gazette sport le mag ».

Financement :

Le coût de l'intervention de Gazette sport est estimé à 300 euros par classe.

L'Usep de la Somme et Gazette sport sont à la recherche de financements afin de réduire les coûts.

Le reste à charge serait supporté par les comités Usep de circonscriptions ou l'Usep 80 à définir.

Perspectives :

En cas de poursuite du projet dans les années à venir, l'idée serait d'étendre le projet aux autres circonscriptions. Le nombre d'écoles participantes serait conditionné par les ressources financières et humaines disponibles.